

T.C
BİNGÖL VALİLİĞİ
BAL PETEĞİ ANAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerden, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

Sunuş

* Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız,artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir.Güçlü ekonomik ve sosyal yapı,güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır.Gelişen ve sürekliliği izlenebilen,bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı;stratejik amaçlar,hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Okulumuz daha iyi bir, eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle, sürekli yenilemeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlamıştır.

Planın hazırlanmasında emeği geçen strateji yönetim ekibine ve uygulamasında yardımcı olacak İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE birimi başta olmak üzere tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Ayşe YAŞA
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	20
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	21
MİSYONUMUZ *	22
VİZYONUMUZ *	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	22
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	23
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	23
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	25
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	28
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	33
EKLER:	34

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ayşe YAŞA	Okul Müdürü	Zeki ALAKUŞ	Müdür Yardımcısı
Zeki ALAKUŞ	Müdür Yardımcısı	Gülşah KESKİN	Öğretmen
Ebrar Gülsüm GİDER	Öğretmen	Gülşen AKÇAY	Öğretmen
Salih AKTEKİN	Okul Aile Birliği Başkanı	Aygül MESUTOĞLU TEZER	Öğretmen
Selahattin DEMİREL	Ok. Aile Brlğ. Yönetim Kurulu üyesi	Gülşen BAYRAK	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Bingöl Merkez Bal Peteği Anaokulu, Okul Öncesi Eğitim Hizmetlerinin etkin ve verimli olarak yürütülmesi, kalkınma planlarında belirtilen okullaşma hedeflerine ulaşılması amacıyla; İlimiz Merkez İnönü Mahallesi'nde 3 derslikli (120 öğrencili) "Yıldız (tip) Proje olarak adlandırılan bina projesi ile 15.10.2009 tarihinde tamamlanıp, 15.10.2009 tarihinde geçici kabulü yapılmıştır. 21.12.2009 tarihli ilgili makam onayı ile Bal Peteği Anaokulu adı verilen okulumuz 2009-2010 Eğitim yılında 3-6 Yaş öğrencilerine hizmet vermek adına açılmıştır.

Okulumuzun arka tarafında Ankara Büyükşehir Belediyesi İlköğretim Okulu, Sol tarafta ve ön tarafta Toki Konutları, sağ tarafımızda Bingöl Özel Eğitim İş Uygulama Merkezi bulunmaktadır. Okulumuz, 2038 m²'lik alan içerisinde tek katlı bir bina olup, içerisinde 3 derslik, 1 yemek odası, 1 Tasarım Beceri Atölyesi, 1 depo, 1 kazan dairesi ve 1 çok amaçlı salon, kızlar ve erkekler için ayrı ayrı tuvaletler mevcuttur. Ayrıca girişte, velilerimizin çocuklarını bekleyecekleri, öğretmenlerle görüşme yapabilecekleri bekleme salonumuz ve bahçemizde çocuklarımızın rahatça oynayabilecekleri oyun alanları bulunmaktadır. İdari bölüm ise müdür odası, müdür yardımcısı odası, memur odası, mutfak, personele ait tuvalet olarak tasarlanmıştır.

Okulumuzda ikili eğitim yapılmaktadır. Amacımız 57-72 aylık çocuklarımıza kaliteli eğitim vermek onların motor, sosyal-duygusal, bilişsel ve dil gelişimlerinin sağlanması için çaba sarf etmektir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: BİNGÖL		İlçesi: MERKEZ			
Adres:	İnönü Mah.Fatih Cad.Hilal Sokak .	Coğrafi Konum (link)*:	38.882739,40.503.907		
Telefon Numarası:	0426)214 02 54	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	Balpetegianaokulu12@gmail.com	Web sayfası adresi:	http://balpetegi.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	972126	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı *	11		
Öğrenci Sayısı:	Kız	64	Öğretmen Sayısı	Kadın	6
	Erkek	56		Erkek	0
	Toplam	120		Toplam	6
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:20	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:20
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:20	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:-
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		98 tl	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		1 Yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	-	6	6
Rehber Öğretmen	-	-	-
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	3	8	11

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	3	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	192	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	3	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	6	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	12	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	34	Beceri Atölyesi	X	
Okul Oturum Alanı (m2)	2038	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1509			
Okul Kapalı Alan (m2)	529			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	100			
Kantin (m2)	-			
Tuvalet Sayısı	7			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
A	8	12	20				
B	10	10	20				
C	12	8	20				
D	9	10	19				

E	10	10	20				
F	7	14	21				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışma durumundaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	-	TV Sayısı	7
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	2	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	24 mbhz

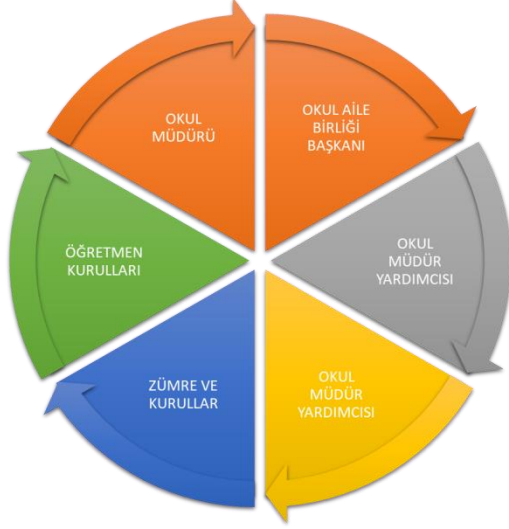
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	14.105.00 TL	30.158,68 TL
2017	29.415.00 TL	14.793,25 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



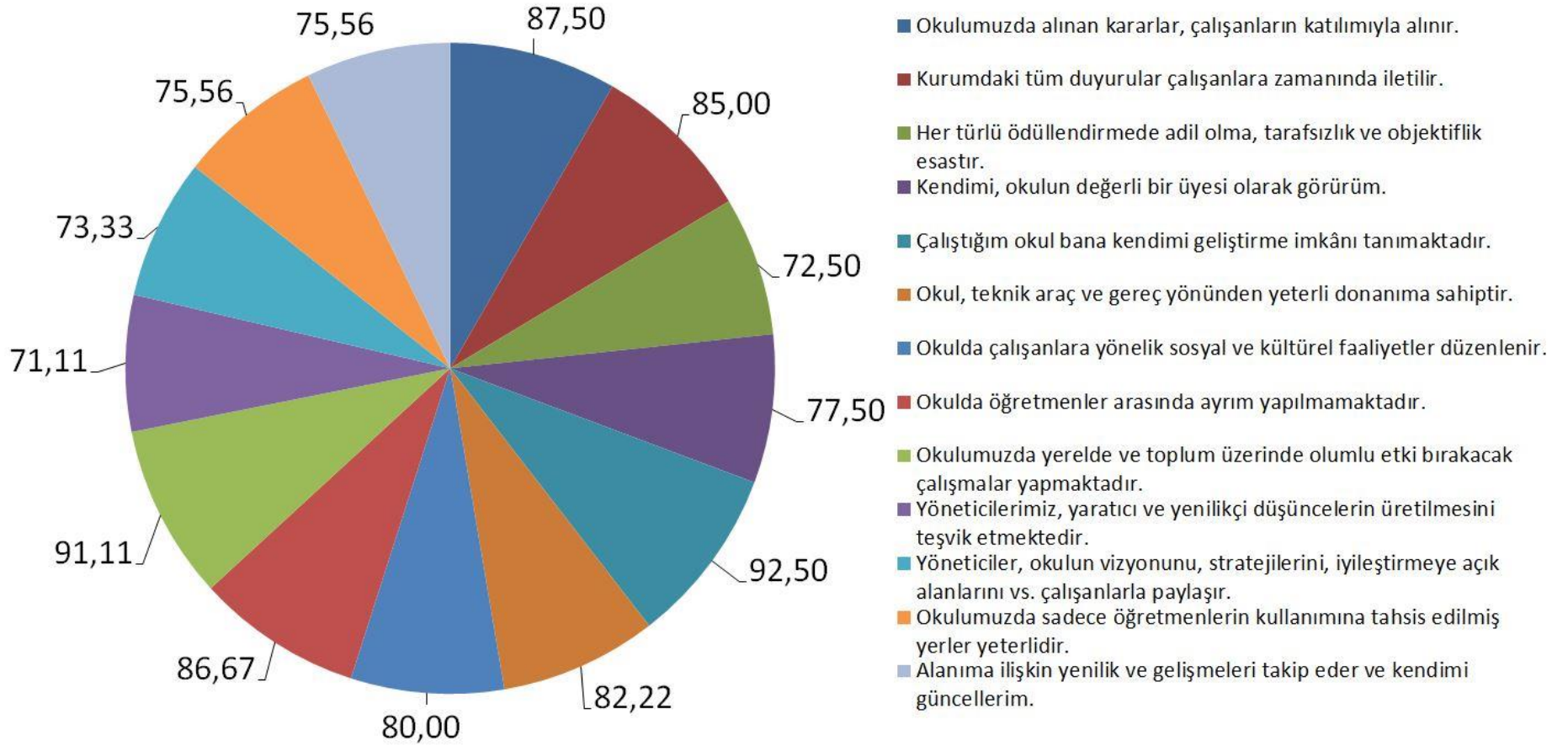
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Anaokulu olması nedeniyle öğrencilere anket uygulaması yapılmamıştır

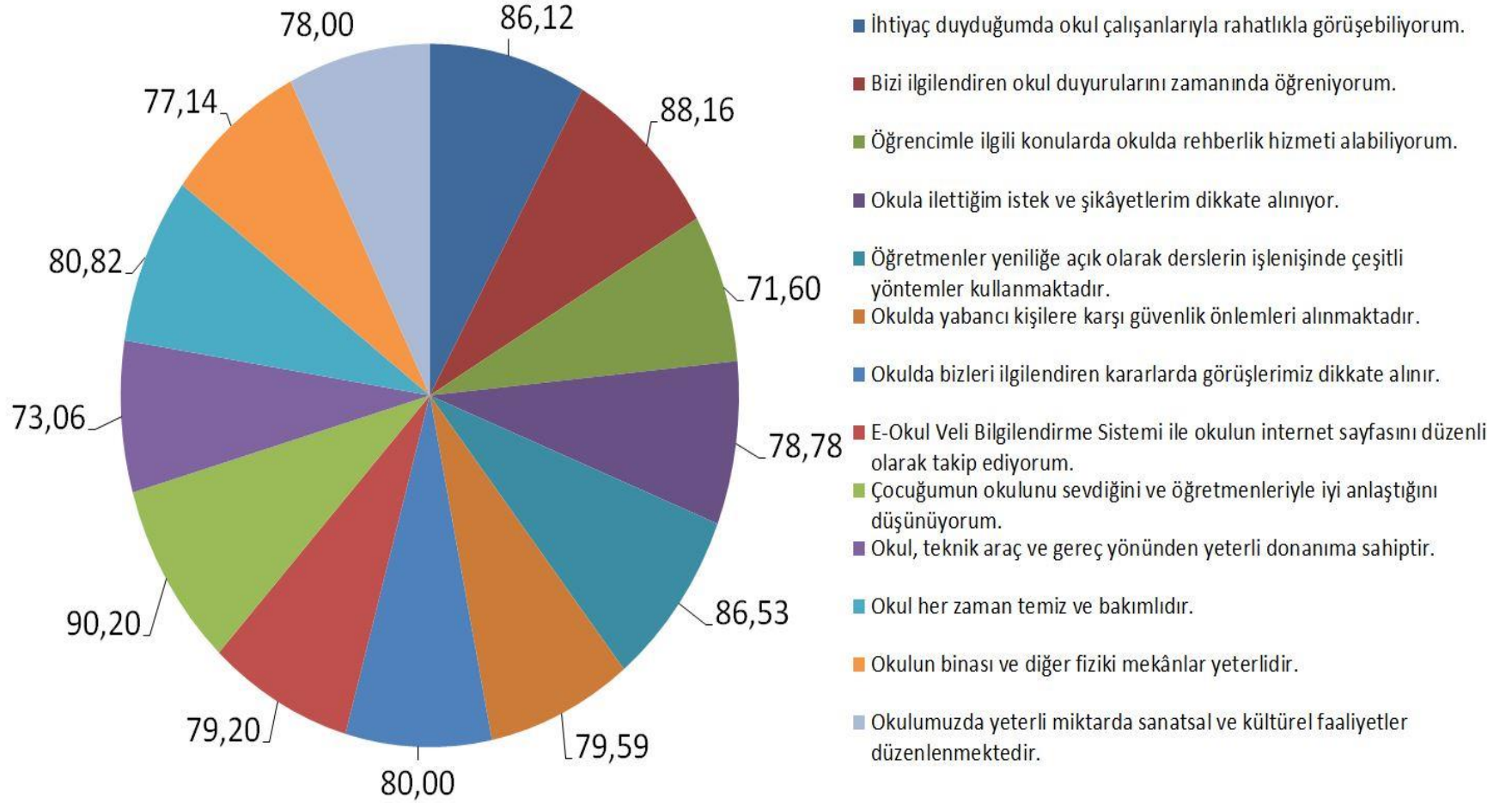
Öğretmen Anketi Sonuçları:

ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRME GRAFİĞİ



Veli Anketi Sonuçları:

VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRME GRAFİĞİ



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	-Öğrencilerin seviyelerine ve yaş gruplarına uygun yaşayarak öğrenmelerine fırsat verilmesi.
Çalışanlar	-Genç, dinamik bir kadronun olması -Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması -Tecrübeli ve istekli öğretim kadrosunun olması -Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması
Veliler	-Yeniliğe ve iletişime açık veli profilinin olması -Veli iletişiminin güçlü olması -Okul Aile Birliğinin aktif çalışması
Bina ve Yerleşke	-Tek katlı ve bahçesinin olması. -Okulumuzun temiz ve güvenli olması, -Okulumuzun iyi bir çevrede olması. -Konum olarak merkezi bir yerleşim yerinde olması -Okul fiziki yapısının iyi durumda olması

	<ul style="list-style-type: none"> - Sınıflardaki öğrenme merkezlerinin okul öncesi eğitim programına göre oluşturulmuş olması -Okula ulaşımın kolay olması
Donanım	<ul style="list-style-type: none"> -Teknolojik açıdan gelişmiş ve yeterli donanımına sahip olması -Öğretmenlere, sınıflarda teknolojiyi materyal olarak kullanma fırsatının verilmesi. -ADSL bağlantısının olması -Güvenlik kameralarının olması
Bütçe	<ul style="list-style-type: none"> -Okul bütçesinin var olması ve bütçenin veli katkılarıyla olması
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> -Okul yönetiminin öğretmen, personel ve veli istek ve temennilerini dikkate alması -Yönetim tarafından kurum kültürünün oluşturulmuş olması -Komisyonların etkin çalışması -Okulumuzun diğer kurumlarla iyi ilişkiler içinde olunması. -Şeffaf, paylaşımcı, değişime açık bir yönetim anlayışının bulunması -Yeniliklerin okul yönetimi ve öğretmenler tarafından takip edilerek uygulanması
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> -Dış paydaşlara yakın bir konumda bulunması -Okulun diğer okul ve kurumlarla işbirliği içinde olması -Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi -Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması -STK ve yerel yönetimlerle işbirliği içinde olunması -Üniversite ile işbirliğinde olunması -Çalışanlarla ikili iletişim kanallarının açık olması
Diğer	<ul style="list-style-type: none"> -Okulumuzun güçlü bir bilgi birikimine ve deneyime sahip olması -Öğretmenlik deneyimi ve beceri eğitimi için öğretmen adayı öğrencilerinin okulumuzda eğitim alıyor olması -Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul ve Eko Okul olmamız -Bağımsız bir anaokulu olmamız yeterli personel çalışması ve ihtiyaçların giderilebilmesi

	<ul style="list-style-type: none"> -Temizlik ve hijyene dikkat edilmesi -Çeşitli proje ve uygulamalar kapsamında okulun pilot okul olarak seçilmesi
--	---

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none"> -Bazı öğrencilerimizin sosyo-ekonomik yönden yetersiz olması -Aşırı koruyucu anne babaların yetiştirdiği özgüven konusunda sıkıntılı öğrencilerin çoğunlukta olması. -Teknolojik aletlere bağımlılığın artışı, teknolojik araçların kullanımında kontrolün zayıf olması, e-güvenlik açığının olması -Öğrenciler arası sosyal - kültürel ve sosyal-ekonomik farklılıklar -Öğrencilerin şiddet içeren yayınlar izlemesi
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none"> -Okul Personeline yönelik okul dışı etkinliklerin ikili eğitimden dolayı yetersiz olması -Öğretmenlerin teneffüs saatlerinin olmaması -Bireysel performansların takdir ve ödüllendirmelerinin okul dışı üst yönetimleri tarafından yapılamaması - Yardımcı Personelin e- Güvenlik konusunda yeterince bilinçli olmaması
Veliler	<ol style="list-style-type: none"> 1-Bazı velilerimizin alınacak kararlara katılımının istenilen düzeyde olmaması 2- Çevrenin ve ailelerin okuldan yüksek beklentileri 3-e Güvenlik konusunda velilerin gerekli donanıma sahip olmaması
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"> -Okul bahçesinde bahçe oyuncaklarının bulunmaması -Sportif faaliyetler için kapalı spor salonunun olmaması -Okul bahçe kapısının anayol ve cadde üzerinde olması -Okulumuzun yıldız tip projeye göre inşa edilmiş olması
Donanım	<ul style="list-style-type: none"> -Kurumumuzda akıllı tahtanın bulunmaması

	<ul style="list-style-type: none"> - Konferans salonunun olmaması - Okul çatısının dış etkilere açık olması nedeniyle onarım ihtiyacı - Destek eğitim odalarının olmaması İnternet erişim kısıtlılığı
Bütçe	.Okulun temizlik, personel, beslenme ve benzeri ihtiyaçları için veliler tarafından verilen ücretin yetersiz kalması .Sosyal etkinliklerin çeşitlendirilebilmesi için yeterli kaynağın olmaması
Yönetim Süreçleri	-Tüm paydaşların yönetim sürecine aynı özveriyle dahil olmaktan kaçınması
İletişim Süreçleri	-Bazı durumlarda özellikle velilerimizin tek taraflı iletişim kurmaları, -iş kur personellerinin zaman zaman iletişim konusunda yeterli olmamaları

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none"> -Bakanlık politikalarındaki değişiklikler okulumuzu çok olumlu etkilemektedir -Eğitimin yerinden yönetim anlayışına doğru çevrilmesi, -Eğitim reformu çalışmaları
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none"> -Bakanlık tarafından okulumuzun temel giderlerinin karşılanması - Eğitim öğretim ortamları ile hizmet birimlerinin fiziki yapısının geliştirilmesini ve eğitim yatırımlarının artmasının sağlanması
Sosyolojik	<ol style="list-style-type: none"> 1-Toplumsal olarak okul öncesi eğitime verilen önemin artmasından dolayı okulumuzun eğitim-öğretim faaliyetleri olumlu yönde etkilenmektedir. 2-Birçok geleneksel sosyal yapının etkisinin azalması
Teknolojik	<ol style="list-style-type: none"> 1-Teknolojinin ilerlemesi ve benimsenmesinin artması, 2-Bilginin hızlı üretimi, erişilebilirlik ve kullanılabilirliğinin gelişmesi,

	3-Teknolojinin sağladığı yeni öğrenme ve etkileşim/paylaşım olanakları.
Mevzuat-Yasal	Bakanlığın mevzuat çalışmalarında yeni sisteme uyum sağlamada yasal dayanaklara sahip olması
Ekolojik	1-Bulduğumuz bölgede çevreye ve canlılara karşı hassasiyetle yaklaşılmakta 2-Çevre duyarlılığı olan kuramların MEB ile iş birliği yapması, uygulanan müfredatta çevreye yönelik tema ve kazanımların bulunması

Tehditler

Politik	1-Toplumun, eğitime ve öğretime erişebilirlik hakkında zorunlu eğitimi aşan beklentileri, 2-Eğitimdeki başarı seviyesinin OECD ülkelerine göre düşük olması, 3-Eski eğitim politikalarının olumsuzluklarının tam olarak ortadan kaldırılamaması 4- Eğitim politikalarına ilişkin net bir uzlaşma olmaması
Ekonomik	1-Çalışanlarda değişik becerilerin ve daha fazla esnekliğin aranmasına yol açan küreselleşme ve rekabetin gittikçe arttığı ekonomi, 2-Okul sayısının hızla artmasından dolayı genel bütçeden ayrılan payın azalması 3- Eğitim kaynaklarının kullanımının etkili ve etkin planlanamaması, diğer kurumlar ve sivil toplumun eğitime finansal katkısının yetersizliği, bölgeler arası ekonomik gelişmişlik farklılığı
Sosyolojik	1-Kentlerin hızla genişlemesi ve bunun yol açtığı yeni okullara olan ihtiyacın artması, 2-Yeni istihdam tarzları, artan hareketlilik ve yoksulluktaki yeni yoğunlaşma etkisiyle değişen aile yapısı ve sosyal yapı, 3-Toplumsal yapıdaki hızlı değişimin beraberinde getirdiği olumsuzluklara karşı tedbirlerimizin yeterli olmaması 4- Kamuoyunun eğitim öğretimin kalitesine ilişkin beklenti ve algısının farklı olması

Teknolojik	Hızlı ve değişken teknolojik gelişmelere zamanında ayak uydurulmanın zorluğu, öğretmenler ile öğrencilerin teknolojik cihazları kullanma becerisinin istenilen düzeyde olmaması, öğretmen ve öğrencilerin okul dışında teknolojik araçlara erişiminin yetersizliği
Mevzuat-Yasal	Mevzuat ve yasal değişikliklerde tabandan gelen isteklere pek dikkat edilmemesi
Ekolojik	Çevreye ve tüm canlılara karşı duyarlılığın azalması, anaokullarının bahçelerinin çocuklarının doğa ile iç içe olmalarını teşvik edecek şekilde yapılmaması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Değerler Eğitimi	Kurumsal İletişim

Okula Devam/ Devamsızlık ve kayıt bölgesi durumu	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
	Yenilikçi projeler	Taşıma ve servis
	E güvenlik	

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

Eğitimde sürekli yenileşmeyi ve gelişmeyi sağlayarak, eşit anlayışı ile geleceği şekillendirecek bireyler yetiştirmek. :**Okulunu seven, paylaşmayı bilen, sorun çözebilen, karar verebilen, öğrenmeyi bilen, sorumluluk, hoşgörü, yardımlaşma, dayanışma duygusu gelişmiş, mutlu güvenli, sağlıklı, başarılı çocuklar yetiştirmek ve mesleki gücümüzü çocuktan yana kullanmak**

VİZYONUMUZ *

Özgür ve sevgi dolu bir ortamda ülkemizin yarınlarına hizmet edecek mutlu çocuklar yetiştirmede öncü kurum olmak

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

- 1) Farklılıkların farkında olan
- 2) Yenilikçi olan
- 3) Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı olan
- 4) Geleceğin Türkiye'sinde önemli noktalarda görev yapabilecek, sorgulayan ve sonuca ulaşan yapısıyla emsallerinden bir adım önde olmak.
- 5) Liyakat,
- 6) Değişimin ve sürekli gelişimin önemine inanırız.
- 7) Kültür öğelerine bağlılık,
- 8) Sabırlı, hoşgörülü ve kararlılık,

- 9) Adaletli performans değerlendirme,
- 10) Bireysel farkları dikkate almak,
- 11) Başarının takım çalışmasıyla yakalanacağına inanırız.
- 12) alışanları tanır, onların yeteneklerini geliştirir, fikirlerine değer veririz.
- 13) Okulumuzda yapılan çalışmaların ülkemize ve insanlığa katkı getireceğine inanırız.
- 14) İlişkilerinde; dürüstlüğü, güveni, hoşgörüyü esas alan ve etkili iletişim kurabilen bireyler olmayı tercih ederiz.
- 15) Görevimizi yerine getirirken objektiflik ilkesini uygularız.
- 16) Tüm ilişkilerde insana saygı esasını uygular; çalışan ve hizmet alanların beklenti, duygu ve düşüncelerine değer veririz.
- 17) Görev dağılımı ve hizmet sunumunda adil oluruz ve çalışanın kurum katkısını tanıyıp takdir ederiz.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EğİTİM VE ğRETİME ERİşİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve uyum, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Anaokulu/Okul ncesi Eğitim Kurumları İçin

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan bütün okulöncesi çocukların okullaşma oranlarını artıran ve okula uyum sorunlarını gideren etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hkim kılınacaktır.***

Stratejik Hedef 1.1: Kayıt bölgemizde yer alan okulöncesi çocukların okullaşma oranları artırılacak ve okula uyum sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Sürekli devamsız durumda olan (Sisteme kayıtlı olduğu halde okula devam etmeyen) öğrenci oranı	Yok	1	0	-	-	-
PG.1.1.2	20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı (özürlü-özürsüz)	YOK	-	-	-	-	-
PG.1.1.3	Derslik başına düşen öğrenci sayısı	22	19	20	20	20	20
PG.1.1.4.	Tanılamaya yönlendirilen öğrenci oranı	4	2	2	2	2	2
PG.1.1.5.	Destek eğitiminden faydalanan öğrenci oranı	Yok	-	-	-	-	-
PG.1.1.6.	Yabancı uyruklu öğrencilerin devam oranı	Yok	-	-	-	-	-
PG.1.1.7.	Okulda bulunan yabancı uyruklu öğrencilerden uyum eğitimi alanların oranı	Yok	-	-	-	-	-

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Veli ziyareti ve ikna çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler Veliler	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Veli paylaşım günleri düzenlenecektir.	Okul İdaresi Öğretmenler Veliler	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Okul faaliyetlerinin tanıtım çalışmalarına ağırlık verilecektir.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.4	Ekonomik durumu yetersiz öğrencilere destek verilecektir.	Okul Aile Birliği Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.5	Okula devamın önemi ile ilgili veli bilgilendirme toplantıları yapılacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler Veliler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.6	Okul öncesi eğitimin önemi ile ilgili kamu spotu oluşturulacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.7	Özel eğitimle ilgili velilere yönelik seminerler düzenlenecektir.	Okul İdaresi Öğretmenler Veliler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.8	Okul rehber öğretmeni tarafından özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenciler RAM'a yönlendirilecektir.	Okul İdaresi Öğretmenler Veliler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.9	Devamsızlık yapan yabancı öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.10	Yabancı uyruklu öğrencilerin Türkçe konuşma becerilerinin gelişimi için ilgili kuruluşlara yönlendirme yapılacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.11	Yabancı uyruklu öğrencilerin ailelerine yönelik sosyal faaliyetler düzenlenecektir.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Anaokulu/Okul Öncesi Eğitim Kurumları İçin

Stratejik Amaç 2: Çocukların bedensel, zihinsel, dilsel ve duygusal olarak çok boyutlu gelişimlerini desteklemek ve yaşam boyu iyi olma hâline katkı sağlamak amacıyla eğitim ve öğretimin niteliği yükseltilecektir.

Stratejik Hedef 2.1: Çocukların çok yönlü gelişimi için okul öncesi kazanımları takip edilecek ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Eğitim Öğretim yılı içerisinde Değerler eğitimi kapsamında yapılan çalışmalarına katılan öğrenci oranı	95	96	97	98	99	100
PG.2.1.2	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı	95	96	97	98	99	100
PG.2.1.3	Yalnızca özel eğitim gerektiren bireylere yönelik düzenlenen faaliyet sayısı	2	2	2	2	2	2
PG.2.1.4	Düzenlenen, katılım sağlanan yerel, ulusal ve uluslararası proje sayısı	0	8	10	11	12	15

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Her öğrencinin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda faaliyetlere katılımı sağlanacaktır.	Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.2	Sosyal faaliyetlere katılımın önemi hakkında velilere bilgilendirme yapılacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.3	Her ay bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklerin her birinden en az bir faaliyet düzenlenecektir.	Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.4	Özel eğitim öğrencilerine yönelik her ay en az bir bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlik düzenlenecektir.	Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.5	Sanatsal ve bilimsel atölye çalışması yapılmasına olanak sağlayacak fiziksel alan oluşturulacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler Veliler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.6	Her yıl yerel, ulusal ve uluslararası projelerden en az birine katılım sağlanacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.7	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır. Okulumuzun bu konulara ilişkin değerlendirmelere (Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul, Sıfır Atık Projesi vb.) katılmaları desteklenecektir	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince

Stratejik Hedef 2.2: Çocukların zihinsel gelişiminin olumsuz etkilenmesini önlemek amacıyla e güvenlik konusunda yapılacak faaliyetlere etkin katılımları arttırılacaktır. Davranış becerilerinin arttırılması ve zihinsel faaliyetlerinin desteklenmesi amacıyla projelere etkin katılımları sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Eğitim Öğretim yılı içerisinde e güvenlik kapsamında yapılan çalışmalarına katılan öğrenci oranı	0	0	97	115	126	127
PG.2.1.2	Proje faaliyetlere katılan öğrenci oranı	0	0	97	115	126	127
PG.2.1.3	Yalnızca özel eğitim gerektiren bireylere yönelik düzenlenen faaliyet sayısı	2	2	2	3	3	3
PG.2.1.4	Düzenlenen, katılım sağlanan yerel, ulusal ve uluslararası proje sayısı	0	8	10	11	12	15

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Her öğrencinin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda proje faaliyetlere katılımı sağlanacaktır.	Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.2	Proje faaliyetlere katılımın önemi hakkında velilere bilgilendirme yapılacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.3	E güvenlik konusunda faaliyet düzenlenecektir.	Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.4	Özel eğitim öğrencilerine yönelik düzenlenecektir.	Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.5	Her yıl yerel, ulusal ve uluslararası projelerden en az birine katılım sağlanacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1-a: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılabacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Kişisel ve mesleki gelişimle ilgili her yıl en az bir eğitim faaliyetine katılan yönetici oranı	75	100	100	100	100	100
PG.3.1.2	Kişisel ve mesleki gelişimle ilgili her yıl en az bir eğitim faaliyetine katılan öğretmen oranı	95	96	96	97	98	100
PG.3.1.3	Temel ilkyardım eğitimi almış personel sayısı	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Yönetici ve öğretmenlerin kişisel veya mesleki gelişimleriyle ilgili her yıl en az 1 eğitim faaliyetine katılması teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.2	Yönetici ve öğretmenlerin EBA portalındaki eğitimlerden faydalanması sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.3	Okul personeli ve öğretmenlere yönelik uzman desteğiyle her yıl en az 1 temel ilkyardım eğitimi düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince

Stratejik Hedef 3.1-b: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumu ve motivasyonları artırılacaktır.

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin kullanımına yönelik yapılan düzenleme sayısı	0	0	1	1	1	1
PG.3.2.2	Her dönem için faaliyet raporu düzenlenmesi (0-1)	0	1	1	1	1	1
PG.3.2.3	İSG kapsamında yapılan düzenleme sayısı	5	6	7	6	5	8

PG.3.2.4	İSG kapsamında yapılan eğitimlere katılan öğretmen oranı	6	6	6	6	6	6
PG.3.2.5	Toplam kamera sayısının ihtiyaç duyulan kamera sayısına oranı	100	100	100	100	100	100
PG.3.2.6	Enerji verimliliğine yönelik yapılan faaliyet sayısı	1	2	3	3	3	3
PG.3.2.7	Okulun gelirlerinin, okul giderlerini karşılama oranı	100	100	100	100	100	100
PG.3.2.8	Okul sağlığı konusunda yürütülen faaliyet sayısı	6	7	7	7	7	7

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	İş sağlığı ve güvenliği kontrolleri düzenli olarak yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
3.2.2	Kamera ve güvenlik sisteminin düzenli olarak kontrolü yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.2.3	Velilerin okula giriş-çıkışları akıllı kontrol sistemi ile kontrol edilecektir.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
3.2.4	Tasarruf konusu ile ilgili farkındalık faaliyetleri düzenlenecektir.	Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
3.2.5	Sınıfların ve ortak alanların aydınlatılması	Okul İdaresi ve Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
3.2.6	Beyaz Bayrak Sertifikası alınması için çalışmalar yürütülecektir.	Okul İdaresi ve Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
3.2.7	Beslenme Dostu Okul Sertifikası alınması için çalışmalar yürütülecektir.	Okul İdaresi ve Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Veli memnuniyet oranı	80	85	90	95	95	98
PG.3.3.2	Çalışan memnuniyet oranı	80	95	96	97	98	100
PG.3.3.3	Öğretmenlerin motivasyonunu arttırmaya yönelik yapılan faaliyetlerin sayısı	0	5	6	6	7	7
PG.3.3.4	Veli toplantılarına katılan veli oranı	50	65	66	68	70	75
PG.3.3.5	Okul faaliyetlerine katılan veli oranı	50	65	66	68	70	75
PG.3.3.6	Öğretmen, veli ve öğrencilerle birlikte uygulanan faaliyet sayısı	10	25	35	40	40	45
PG.3.3.7	Kurumun tanıtımına yönelik yapılan faaliyet sayısı	0	3	3	5	5	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1.	Çalışanlara ve velilere yönelik her dönem bir anket çalışması düzenlenecektir.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.3.2	Yılsonu tanıtım çalışmalarına ve faaliyetlere kayıt bölgesindeki halk, kurum ve kuruluş temsilcileri davet edilecektir.	Okul İdaresi ve Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.3	Kurumun işleyişi ile ilgili aylık personel toplantıları düzenlenerek dilek ve temenniler görüşülecektir.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.3.4	Her dönem velilerle düzenli toplantılar yapıp öneri ve ihtiyaçları doğrultusunda uzman kişilerin desteğiyle eğitim faaliyetleri düzenlenecektir.	Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
3.3.5	Okul etkinliklerine velilerin katılımı teşvik edilecektir.	Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
3.3.6	Yapılan çalışmalar okulun internet sitesinde düzenli olarak paylaşılacaktır.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.3.7	Okulun ve okul faaliyetlerinin tanıtımı için kısa film, video, afiş, broşür ve benzeri çalışmalar yapılacaktır. Eğitim-öğretim yılı sonunda okulun çalışmalarını yansıtan şenlik düzenlenecektir.	Okul İdaresi ve Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	1850	3000	3500	3500	3500	3500
TOPLAM	1850	3000	3500	3500	3500	3500

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.